

**EDITORIALE**

*L'impegno della SIS per la diffusione della Statistica nelle Scuole*

**Il "Censimento dei Bambini", a scuola**

Come è già noto a molti di voi, è in fase di avanzata preparazione un progetto a livello nazionale dal titolo evocativo di "Censimento dei bambini" che ha l'obiettivo primario di diffondere la cultura quantitativa, e in particolare statistica, con riguardo ad aspetti della vita reale e si propone di far condurre dagli alunni, guidati dagli insegnanti, un Censimento su argomenti che possono interessare ed incuriosire i bambini delle ultime classi delle elementari e delle prime classi delle scuole medie; progetto che ovviamente richiede l'interesse e l'impegno di tutti i docenti e, soprattutto, di quelli delle discipline matematiche.

Una esperienza in tal senso è stata realizzata in Nuova Zelanda nel 1990, a ridosso del Censimento della Popolazione che si è svolto nel 1991. Essa ha riguardato gli studenti della scuola primaria, coinvolgendo attivamente gli insegnanti e i genitori. La partecipazione delle scuole è stata attivamente sostenuta dal Ministero dell'Istruzione Neozelandese e il progetto ha avuto un buon successo (*per un resoconto dettagliato vedi: S. Forbes, Raising Statistical Awareness, Teaching Statistics, vol. 18, n. 3, 1996*).

Lo scorso anno la Società Italiana di Statistica (SIS), accettando il suggerimento di Enzo Lombardo, ha predisposto un primo molto informale analogo progetto e ha iniziato a discuterne con l'Istituto Nazionale di Statistica (ISTAT) e con il Ministero della Pubblica Istruzione (MPI) per cercare di realizzarlo. Il progetto è stato successivamente meglio articolato e la SIS e l'ISTAT l'hanno proposto al Ministero della Pubblica Istruzione, attraverso il Comitato Tecnico paritetico MPI-UMI al quale dallo scorso anno partecipa anche la SIS. Il progetto è stato accolto con favore dal suddetto Comitato e accettato dal MPI, per cui è stato deciso di ripetere l'iniziativa neozelandese anche nel nostro Paese, nell'anno scolastico 2000-2001.

Il progetto ha una finalità di breve periodo e una di lungo periodo.

In primo luogo, il progetto si propone di catturare l'attenzione degli studenti, insegnanti e famiglie e di sensibilizzarli sul significato del censimento della popolazione del 2001 e sull'importanza della collaborazione di tutti per ottenere validi risultati con il censimento; proprio per questo motivo si svolgerà nel corso dell'anno scolastico 2000-2001, e l'ISTAT fornirà al riguardo tutta la sua notevole esperienza ed organizzazione.

In secondo luogo, il progetto si propone di promuovere la diffusione della cultura statistica partendo dalla alfabetizzazione numerica nelle scuole. L'iniziativa mira ad introdurre fattivamente elementi e concetti di statistica nei primi cicli scolastici, confermando l'impegno della SIS e dell'ISTAT a sviluppare e promuovere l'uso e la cultura statistica e dei numeri nel nostro Paese.

La rilevazione, riguardante argomenti di interesse per i bambini, sarà effettuata, mediante un apposito semplice questionario, da parte degli alunni delle scuole elementari e delle medie inferiori, sotto la guida degli insegnanti debitamente formati. La elaborazione e la successiva diffusione dei risultati avverrà nelle scuole e nelle famiglie degli alunni coinvolti e negli altri ambiti che, nel corso del progetto, si riterranno opportuni.

Il valore didattico che l'esperienza rivestirà rappresenta un approccio induttivo alla probabilità e alla statistica nell'ambito della formazione matematica, in linea con quanto i programmi scolastici vigenti prevedono. L'iniziativa consentirà di calare le discipline quantitative nell'ambito delle materie di insegnamento, evidenziando la valenza "trasversale" e interdisciplinare dei metodi quantitativi e, in particolare, delle tecniche di raccolta, trattamento ed analisi dei dati.

Sarà infatti possibile coinvolgere gli alunni sugli aspetti quantitativi della realtà e sulla possibilità di una sua lettura quantitativa, evidenziando il contributo del metodo statistico alla comprensione dei fenomeni analizzati anche da altre discipline, ad esempio dalla storia, dalla geografia, dalle scienze e dall'educazione civica. La rilevazione costituirà una risorsa didattica da utilizzare, in varie forme, nell'insegnamento. Sulla base della rilevazione potranno essere predisposti molti documenti e materiali didattici; ad esempio potranno essere elaborati rapporti descrittivi della rilevazione e dei risultati; si prevede che i ragazzi predispongano rappresentazioni grafiche ed analisi statistiche sulla base dei questionari; realizzino una breve storia dei censimenti italiani, adatta ai ragazzi e alle ragazze delle età interessate, e così via. Tutti i docenti potranno partecipare alla costruzione del materiale didattico partendo dai dati rilevati e potranno poi usufruire di tale materiale per i loro insegnamenti.

Per gli statistici sarà un momento di contatto diretto con la scuola, a disposizione della quale metteranno anche le esperienze che essi sono andati realizzando nel campo della didattica e della formazione in statistica nel corso di questi ultimi anni.

Un gruppo di esperti in rappresentanza del MPI, dell'ISTAT, della SIS e dell'UMI è già al lavoro da un po' di tempo per la preparazione e l'attivazione di questo programma così innovativo e coinvolgente, che senza dubbio, per l'interesse che susciterà, vedrà la partecipazione spontanea e attiva degli insegnanti, degli alunni e delle loro famiglie. Tutta la parte organizzativa sarà curata dall'ISTAT. D'ora in avanti vi terremo informati sui progressi che di volta in volta il progetto farà.

Luigi Biggeri

### **La Rivista: INDUZIONI Demografia, probabilità, statistica a scuola**

Una attività editoriale che da tempo viene portata avanti per cercare di diffondere la Statistica a Scuola è data dalla rivista in questione. INDUZIONI è nata nell'ambito della Società Italiana di Statistica, viene pubblicata col suo patrocinio e opera in collegamento con il CIRDIS di Perugia, cioè con il Centro interuniversitario per la didattica e la ricerca in campo statistico.

La rivista nacque nel 1989 (il primo numero è uscito nel 1990) per sopperire alla necessità, da molti avvertita ed esplicitamente richiamata in più di una occasione, di un collegamento fra università e scuole da un lato, e, dall'altro, per presentare alcuni tratti della ricerca internazionale nel campo dell'insegnamento della statistica e della probabilità. Tutto ciò, al momento della nascita, era percepito come importante, non solo per l'esempio delle riviste di lingua inglese già esistenti, ma anche perché sia la statistica sia la probabilità erano entrate da parecchi anni nei programmi ufficiali della scuola italiana, o era previsto che vi entrassero, a tutti i livelli. Questi obiettivi sono sempre ed ancor più validi attualmente.

Ma ogni rivista può vivere attivamente solo se coglie delle esigenze conoscitive e delle curiosità del pubblico dei lettori e se raccoglie le idee e gli scritti di più collaboratori, altrimenti non può che burocraticamente sopravvivere. Invitiamo quindi tutti quanti a non essere solo lettori della rivista ma anche autori e a inviare alla redazione quanto pensate di voler pubblicare o, almeno, le vostre richieste sul genere di articoli che vi interesserebbe leggere.

Cosa può trovare il lettore in questa rivista? Ovvero qual è la sua struttura? Solitamente gli argomenti presenti riguardano una ripresa storica, cioè la ripubblicazione di un articolo di storia delle nostre discipline che, pubblicato alcuni decenni fa, non è più facilmente reperibile e che ha avuto notevole rilievo e che presenta ancora elementi d'interesse nell'attuale situazione. Seguono poi articoli di carattere generale ed una sezione, detta Esperienze e materiali, che presenta articoli e proposte direttamente utili nella didattica attiva. Un'altra sezione, denominata Attività in campo didattico, segnala e recensisce software specifico per la didattica o occasioni che riguardano da presso l'insegnamento. Una sezione di recensioni e, talvolta, di problemi chiude il fascicolo.

A titolo indicativo riportiamo l'indice dell'ultimo numero di INDUZIONI (N. 19), affinché il lettore possa cogliere con concretezza quanto potrà trovarvi:

J. GANI, Pensieri su Pat Moran e sulla scena statistica australiana

*Esperienze e materiali:*

M. BARRA, Un esempio di "fusionismo"

M. GLENCROSS, L'insegnamento della statistica in Sud Africa

P. GLAISTER, La quadratura del cerchio dal punto di vista statistico

I. SANTINI, L'analisi statistica dei dati in ambito economico

E. AURELI, Un percorso didattico per ricavare informazioni dai dati

*Attività in campo didattico:*

E. LOMBARDO, PaceXL (versione 1). Un software per un corso iniziale o intermedio di statistica

Risposte di bambini delle elementari alla domanda: Che cos'è la statistica?

*Lo scaffale dei lettori:*

S.BALDI-R. CAGIANO de AZEVEDO, La popolazione verso il 2000, Bologna, Il Mulino, 1999; F. CARLINI, Lo stile del Web. Parole e immagini nella comunicazione di rete, Torino, Einaudi, 1999; D. L. GOODSTEIN-J. R. GOODSTEIN, Il moto dei pianeti intorno al sole: Una lezione inedita di Richard Feynman, Bologna, Zanichelli, 1997

*Problemi*

**Come collaborare** Se avete fatto esperienze in classe che volete diffondere e pubblicare, inviate un vostro articolo a:

Enzo Lombardo

Dipartimento di studi geoeconomici statistici e storici

Via del Casto Laurenziano, 9 00161 Roma

E-mail <mailto:lombardo@scec.eco.uniroma1.it>

Telefono 06-49966425

**Come ottenere un numero gratis di prova.** Scrivere a Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali Casella postale 1, Succ. 8, 56123 Pisa

**Come abbonarsi.** Se siete insegnanti il costo è di L. 36.000 (per due numeri annui) e potete pagare sia con c/c postale n. 13137567 intestato a Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, sia con carta di credito segnalandolo a Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali Casella postale 1, Succ. 8, 56123 Pisa E-mail [iepi@sirius.pisa.it](mailto:iepi@sirius.pisa.it) . Oppure potete far abbonare la biblioteca del vostro Istituto al costo di L. 60.000 annue. Enzo Lombardo.

---

## VITA DELLA SOCIETÀ

### Nuovi Soci

Nella riunione del Consiglio Direttivo del 12 gennaio scorso sono state accolte le domande, quali soci individuali, di: Bianchino Antonella, Draicchio Assunta, Maria Moscufo, Tarantola Claudia, Zini Alessandro.

A loro vanno le nostre più vive congratulazioni e anche l'invito ad una partecipazione attiva alla vita della Società.

### Journal of the Italian Statistical Society (JISS)

*Approvazione di un nuovo Regolamento e nomina del Board*

Come era noto a tutti i Soci, poiché ne abbiamo parlato anche in assemblea, il Consiglio Direttivo della SIS stava discutendo da tempo sulla rivitalizzazione e sul cambiamento della linea editoriale del JISS. Finalmente il Consiglio Direttivo ha concluso la discussione di questo complesso argomento predisponendo un nuovo Regolamento del JISS, che trovate qui allegato, dal quale risulta che sono stati modificati ed

ampliati gli obiettivi della rivista e è stata prevista una nuova struttura del JISS e conseguentemente del Board con due sezioni (metodologia ed applicazioni).

In occasione della riunione del 12 gennaio scorso il Consiglio Direttivo ha nominato il nuovo Board del JISS, che ha assunto la responsabilità della Rivista a partire dal 2000, che è così composto:

Editor: Bruno Chiandotto,

Co-editor (methods): Pietro Mantovan,

Co-editor (applications): Marcella Corduas,

Associate Editors (Methods): Francesco Battaglia, Renato Coppi, Gianfranco Galmacci, Gabriella Salinetti,

Associate Editors (Applications): Annibale Biggeri, Carlo Filippucci, Fausta Ongaro, Linda Laura Sabbadini.

Alle riunioni dell'Editorial Board parteciperà il Segretario Generale della SIS.

A tutti, oltre che i ringraziamenti per aver accettato un così gravoso impegno per una nuova "avventura" scientifica a favore della Società, vanno anche i più sinceri auguri per un proficuo lavoro.

---

## NOMINE, ELEZIONI E RICONOSCIMENTI

La Prof.ssa *Carla Rossi* è stata nominata tra i quattro rappresentanti del Parlamento Europeo nel

Consiglio di Amministrazione dell'Osservatorio europeo sulle droghe di Lisbona.

Le più vive congratulazioni e i più sinceri auguri di un proficuo lavoro.

## MANIFESTAZIONI SCIENTIFICHE DELLA SOCIETA'

*XL RIUNIONE SCIENTIFICA, 26-28 APRILE 2000  
FIRENZE, SIS2000*

Informazioni sul programma scientifico della riunione e sulle modalità di iscrizione e di prenotazione alberghiera, visitando il sito <http://www.ds.unifi.it/sis2000>, oppure telefonando allo 055.4237211.

Ricordiamo che sono previste anche due riunioni satellite su "Giochi di sorte in Italia: stato attuale,

prospettive e problemi" e "Economia ed ingegneria della qualità", nonché un Workshop su "I questionari dei Censimenti del 2000".

CON IL PATROCINIO DELLA SIS

*6 APRILE 2000, UNIVERSITÀ DI PADOVA  
Giornata di Studio su "Per un sistema statistico-informativo in grado di valutare la salute nella famiglia"*

Per informazioni si veda l'allegato depliant.  
e.mail: <mailto:piacent@stat.unipd.it>

---

### APPUNTAMENTI NAZIONALI

*13 aprile 2000, Roma*

*Secondo Workshop sulla Città.*

Questa volta il tema è Statistica e (nella, per la) città. Si terrà presso la Facoltà di Economia,

Dipartimento di Studi Geoeconomici Statistici e Storici per l'Analisi Regionale, Università di Roma "La Sapienza".

Per informazioni e adesioni: Enrico Todisco

Tel.: 06-4976 6252; Fax: 06-4957 606

E-mail: <mailto:todisco@scec.eco.uniroma1.it>

---

### APPUNTAMENTI INTERNAZIONALI

*13-15 aprile 2000, Los Angeles, California,  
Westin Bonaventure*

*Population Association of America Annual Meeting*

Per informazioni: Ellsworth

Tel.: +301 565 6710; Fax: +301 565 7850

*13-16 aprile 2000, Vancouver, British Columbia,  
Canada*

*XX International Sunbelt Social Network Conference*

Per informazioni:

<http://www.sfu.ca/~insna>

*16-19 aprile 2000, Singapore*

*FRACTAL 2000, 6<sup>th</sup> International Multidisciplinary Conference "Complexity and Fractals in the Sciences".*

Per informazioni:

<http://www.kingston.ac.uk/fractal/>

*14-16 maggio 2000, Ohio, USA*

*Workshop on Hierarchical Modeling,  
Environmental Statistics.*

Per informazioni: Noel CressieA

Tel.: +1 614 2925194, Fax: +1 614 2922096

E-mail: [ncressie@stat.ohio-state.edu](mailto:ncressie@stat.ohio-state.edu)

<http://www.stat.ohio-state.edu/~ncressie>

*15-19 maggio 2000, Fès au Maroc*

*Les 32 Journées de Statistique de la Société Française de Statistique (SFdS)*

Per informazioni:

E-mail: [sfds2000@fesnet.net.ma](mailto:sfds2000@fesnet.net.ma)

<http://www.fesnet.net.ma/sfds2000>

*15-20 maggio 2000, Guanajuato, Mexico*

*Fifth World Congress of the Bernoulli Society for Mathematical Statistics and Probability and 63<sup>rd</sup> Annual Meeting of the Institute of Mathematical Statistics.*

Per informazioni: IMS/Bernoulli Society,

Tel.: +52 473 27155; Fax: +52 473 24511

E-mail: [wc2000@fractal.cimat.mx](mailto:wc2000@fractal.cimat.mx)

<http://www.Bernoulli-ims-2000.org.mx>

*17-19 maggio 2000, Dublin Ireland*

*CASI 2000, Conference on Applied Statistics in Ireland, con il patrocinio dell' Irish Statistics Association.*

Per informazioni: Prof. John Haslett.

E-mail: [John.Haslett@tcd.ie](mailto:John.Haslett@tcd.ie)

<http://www.tcd.ie/Statistics/CASI2000/CASI2000.htm>

---

Autorizzazione del Tribunale di Roma n. 113/89 dell'11 marzo 1989. Stampato presso Centro Informazione Stampa Universitaria, di E. Colamartini S.a.s., Via dei Tizii, 7 - 00161 Roma.

Società Italiana di Statistica, Salita de' Crescenzi 26, 00186 Roma, telefono: 06-6869845; fax: 06-68806742;

E-mail: <mailto:sis@caspur.it> Sito Web: <http://www.caspur.it/SIS/>

Comitato di Redazione: Luigi Biggeri (direttore), R. Berni e M. Vichi