

VINCITORI DEL PREMIO PER LA DIDATTICA DELLA STATISTICA

Edizione	Tema	Elementari	Superiori di I grado	Superiori di II grado
2021-2022	<i>Tanta plastica e tanti rifiuti sulla terra e nel mare... un po' di dati sul riciclo per iniziare a ragionare</i>	Non assegnato	Istituto "G. Salvemini", classe I T – Casalecchio di Reno (BO)	Scuola Ladina di Fassa – S. Giovanni di Fassa (TN) Ex aequo Liceo A. Avogadro - Biella
2017-2018	<i>Ci ha messo il mondo in tasca: gioco, cerco, guardo, ascolto, imparo... con lo smartphone</i>	IC "A. Gramsci-N. Pende", classe V D – Noicattaro (BA)	Scuola Secondaria I grado "A. Manzoni", classe I A – San Cesario di Lecce (LE)	
2017-2018	<i>Ci ha messo il mondo in tasca: con lo smartphone si annullano le distanze, ma si resta un po' più soli. Meraviglie e pericoli della tecnologia che avanza</i>			Liceo Scientifico "Galileo Galilei", classe II H - Trieste
2015-2016	<i>Dimmi cosa mangi.....</i>	Scuola Primaria "Selvaiezzi", classe V A - Chieti		
2015-2016	<i>Il cibo racconta: armonie e disarmonie del nostro pianeta</i>		Scuola Secondaria I grado "A. Manzoni", classe II A – San Cesario di Lecce (LE)	ISS "Ettore Majorana", classe IV A – Santa Maria a Vico (CE)
2013-2014	<i>Racconta la tua scuola con i numeri</i>	IC "A. Gramsci-N. Pende", classe I D – Noicattaro (BA)	ICS Vicenza 11 "G.G. Trissino", classe III B - Vicenza	
2013-2014	<i>Teorema di Bayes: a 250 anni dalla sua formulazione, utilizzando strumenti multimediali, descriverne l'attualità mediante esempi di applicazioni pratiche</i>			Liceo Scientifico "Giordano Bruno", classe IV B – Budrio (BO)
2011-2012	<i>Come vivono i ragazzi italiani di oggi la loro quotidianità e che cosa è cambiato rispetto al recente passato?</i>	Scuola Primaria "G. Miani", Istituto Comprensivo Rovigo Due, classi III A e III B – Rovigo	Non assegnato	IIS "Olivetti", classe V A Informatica - Ivrea
2010-2011	<i>"Che cosa rende oggi l'Italia unita e come è cambiato il nostro Paese in questi 150 anni? Raccontiamolo con la statistica" (chiedi ai tuoi compagni di istituto le loro opinioni ed aspettative mediante una indagine</i>	Scuola Primaria "G. Miani", Istituto Comprensivo Rovigo Due, classi III A e III B – Rovigo	Non assegnato	Istituto Statale "Salutati-Forti", classe IV a/C – Monsummano Terme (PT)

	<i>statistica o descrivi ciò che accomuna o rende diverse le varie regioni italiane attraverso un'analisi dei dati Istat)</i>			
2008-2009	<i>Che cosa significa per te la scuola? Chiedi ai tuoi compagni di istituto le loro opinioni ed aspettative. Il metodo scientifico galileiano di osservazione, analisi e sperimentazione, fondamento della statistica, offre uno strumento alla didattica per risolvere questo problema conoscitivo</i>	ICS Vittorio Veneto II – Vittorio Veneto (TV) Ex aequo ICS “Madre Teresa di Calcutta”, classe IV B – Campodipietra (CB)	Scuola Secondaria I grado “Via Pascoli”, classe II C – Cesena (FC) Ex aequo Scuola Secondaria I grado “De Amicis” – Fragagnano (TA)	Non assegnato
2007-2008	<i>Le donne intorno a noi. Raccontiamole con la statistica</i>	Direzione Didattica Statale, classe V - Fara Filiorum Petri (CH)	Scuola Media “Dante Alighieri”, classi I, II, III C – Avellino Ex aequo Scuola Media “V. Emanuele III”, classe III H - Palermo	Istituto Tecnico Statale “A. Bassi”, classe IV B - Lodi
2005-2006	<i>Arrivare a scuola</i>	Scuola Primaria “G. Miani”, classi III- Rovigo	Scuola Media “Cosmè Tura”, classe II F - Ferrara	Non assegnato
2003-2004	<i>Il mio comune in numeri</i>	Suola Elementare “Maria Ausiliatrice”, classe IV s.u. – Soverato (CZ)	Scuola Media “Maria Ausiliatrice”, classi II e III s.u. – Soverato (CZ)	Liceo Scientifico “G. Peano”, classe II D – Tortona (AL)