



Piano nazionale Lauree Scientifiche

Scheda di presentazione delle candidature

Informazioni generali

Titolo del progetto	statistica
Tipologia di Progetto (PN/PA)	PN
Ruolo dell'Ateneo⁷	Coordinatore
Azioni Coinvolte:	<p>Azione a – laboratorio</p> <p>Azione b – attività didattiche di autovalutazione e recupero</p> <p>Azione c – formazione docenti delle Scuole secondarie di secondo grado</p> <p>Azione d – riduzione tassi di abbandono</p>

⁷ Solo le Università Statali che hanno Corsi di Laurea nelle classi

L-27 (Scienze e tecnologie chimiche);

L-30 (Scienze e tecnologie fisiche);

L-35 (Scienze matematiche);

L-41 (Statistica);

L-02 (Biotecnologie);

L-13 (Scienze Biologiche);

L-34 (Scienze Geologiche)

possono agire come coordinatori, ivi incluse le Scuole Superiori a ordinamento speciale dove sono attivi Corsi Ordinari integrativi a Corsi di Laurea delle medesime classi.

Eventuali altre Università coinvolte

(partecipazione obbligatoria solo per PN. Per i PA sono previsti al massimo 4 partner, incluso il coordinatore)

n°	Altre Università coinvolte	Referente				
		Cognome	Nome	Struttura di riferimento	E-mail	Telefono
1.	Università degli Studi di BARI ALDO MORO	RIBECCO	NUNZIATA	Dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici	nunziata.ribecco@uniba.it	0805049251
2.	Università degli Studi di BOLOGNA	MIGNANI	STEFANIA	Dipartimento di Scienze statistiche	stefania.mignami@unibo.it	0512098255
3.	Università della CALABRIA	PERRI	PIER FRANCESCO	Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza	pier_francesco.perri@unical.it	0984492133
4.	Università degli Studi di FIRENZE	CIPOLLINI	FABRIZIO	Dipartimento di Statistica, Informatica e Applicazioni 'G. Parenti'	cipollini@disia.unifi.it	055 2751592

n°	Altre Università coinvolte	Referente				
		Cognome	Nome	Struttura di riferimento	E-mail	Telefono
5.	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	TERZERA	LAURA	Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi	laura.terzera@unimib.it	0264485842
6.	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	DE LUCA	GIOVANNI	Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi	giovanni.deluca@uniparthenope.it	0815474915
7.	Università degli Studi di PADOVA	SCARPA	BRUNO	Dipartimento di Scienze statistiche	scarpa@stat.unipd.it	3926703028
8.	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	DI CIACCIO	AGOSTINO	Dipartimento di Scienze statistiche	agostino.diciaccio@uniroma1.it	0649910709
9.	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO	MANCINI	PAOLA	Dipartimento DEMM	pmancini@unisannio.it	3281132037
10.	Università degli Studi di TRIESTE	PAULI	FRANCESCO	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche "Bruno de Finetti"	FRANCESCO.PAULI@deams.units.it	0405582518

Scuole

n°	Scuole	Città	Provincia
1.	LICEO SCIENTIFICO - ALBERT EINSTEIN - EX SC. III	PALERMO	PALERMO
2.	LICEO SCIENTIFICO - S.CANNIZZARO	PALERMO	PALERMO
3.	LICEO CLASSICO - GARIBALDI	PALERMO	PALERMO
4.	ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI - MARIO RUTELLI	PALERMO	PALERMO
5.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - DON LUIGI STURZO	BAGHERIA	PALERMO
6.	LICEO CLASSICO - LICEO GINNASIO DI STATO (F. SCADUTO)	BAGHERIA	PALERMO
7.	ISTITUTO SUPERIORE - STENIO	TERMINI IMERESE	PALERMO
8.	LICEO SCIENTIFICO - M. PICONE	LERCARA FRIDDI	PALERMO
9.	LICEO CLASSICO - UMBERTO I	PALERMO	PALERMO
10.	ISTITUTO SUPERIORE - EUCLIDE	BARI	BARI

n°	Scuole	Città	Provincia
11.	LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - G. BIANCHI DOTTULA	BARI	BARI
12.	ISTITUTO SUPERIORE - GIULIO CESARE	BARI	BARI
13.	LICEO CLASSICO - CARMINE SYLOS	BITONTO	BARI
14.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - ALESSANDRO VOLTA	BITONTO	BARI
15.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - L. PINTO	CASTELLANA GROTTE	BARI
16.	LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - LICEO POLIVALENTE DON QUIRICO PUNZI	CISTERNINO	BRINDISI
17.	LICEO SCIENTIFICO - GUGLIELMO MARCONI	FOGGIA	FOGGIA
18.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - G.CALO'	FRANCAVILLA FONTANA	BRINDISI
19.	LICEO CLASSICO - PALMIERI	LECCE	LECCE
20.	ISTITUTO SUPERIORE - IS GALILEO FERRARIS	MOLFETTA	BARI
21.	ISTITUTO SUPERIORE - L. DA VINCI - G.GALILEI	NOCI	BARI
22.	ISTITUTO SUPERIORE - MAJORANA - LATERZA	PUTIGNANO	BARI
23.	LICEO SCIENTIFICO - ILARIA ALPI	RUTIGLIANO	BARI
24.	ISTITUTO SUPERIORE - ENRICO MATTEI	SAN LAZZARO DI SAVENA	BOLOGNA
25.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - BLAISE PASCAL	CESENA	FORLI'-CESENA
26.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - GAETANO SALVEMINI	CASALECCHIO DI RENO	BOLOGNA
27.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - LEONARDO DA VINCI	CARPI	MODENA
28.	ISTITUTO SUPERIORE - BARTOLOMEO SCAPPI	CASTEL SAN PIETRO TERME	BOLOGNA
29.	ISTITUTO SUPERIORE - ITIS - IPIA F. ALBERGHETTI	IMOLA	BOLOGNA
30.	ISTITUTO SUPERIORE - I.S.I.T. U.BASSI - P.BURGATTI	CENTO	FERRARA
31.	LICEO SCIENTIFICO - MANFREDO FANTI	CARPI	MODENA
32.	LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - LAURA BASSI	BOLOGNA	BOLOGNA
33.	LICEO CLASSICO - EVANGELISTA TORRICELLI	FAENZA	RAVENNA

n°	Scuole	Città	Provincia
34.	LICEO SCIENTIFICO - A. ORIANI	RAVENNA	RAVENNA
35.	LICEO SCIENTIFICO - G. R. CURBASTRO	LUGO	RAVENNA
36.	LICEO SCIENTIFICO - G.MARCONI	PESARO	PESARO E URBINO
37.	LICEO SCIENTIFICO - MORANDO MORANDI	FINALE EMILIA	MODENA
38.	LICEO SCIENTIFICO - COPERNICO	BOLOGNA	BOLOGNA
39.	LICEO CLASSICO - DANTE ALIGHIERI	RAVENNA	RAVENNA
40.	LICEO SCIENTIFICO - A. EINSTEIN	RIMINI	RIMINI
41.	LICEO CLASSICO - S.LUIGI	BOLOGNA	BOLOGNA
42.	LICEO LINGUISTICO - S.LUIGI	BOLOGNA	BOLOGNA
43.	LICEO SCIENTIFICO - S.LUIGI	BOLOGNA	BOLOGNA
44.	LICEO SCIENTIFICO - A.ROITI	FERRARA	FERRARA
45.	LICEO SCIENTIFICO - ARCHIMEDE - SEZ. SCIENTIFICA	SAN GIOVANNI IN PERSICETO	BOLOGNA
46.	ISTITUTO SUPERIORE - G.GALILEI	BELLUNO	BELLUNO
47.	ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. P.SCALCERLE-PD	PADOVA	PADOVA
48.	ISTITUTO SUPERIORE - MARCHESI	PADOVA	PADOVA
49.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - EINAUDI	PADOVA	PADOVA
50.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - F. SEVERI	PADOVA	PADOVA
51.	LICEO CLASSICO - S.A. MARCHESI	PADOVA	PADOVA
52.	LICEO CLASSICO - TITO LIVIO	PADOVA	PADOVA
53.	LICEO SCIENTIFICO - A. CORNARO	PADOVA	PADOVA
54.	LICEO SCIENTIFICO - CURIEL	PADOVA	PADOVA
55.	LICEO SCIENTIFICO - DON BOSCO	PADOVA	PADOVA
56.	LICEO SCIENTIFICO - FERMI	PADOVA	PADOVA
57.	LICEO SCIENTIFICO - NIEVO	PADOVA	PADOVA
58.	LICEO SCIENTIFICO - ROMANO BRUNI	PADOVA	PADOVA
59.	ISTITUTO SUPERIORE - IIS ROLANDO DA PIAZZOLA-PIAZZOLA S/B	PIAZZOLA SUL BRENTA	PADOVA
60.	ISTITUTO SUPERIORE - ISAAC NEWTON	CAMPOSAMPIERO	PADOVA
61.	ISTITUTO SUPERIORE - T.L.CARO	CITTADELLA	PADOVA

n°	Scuole	Città	Provincia
62.	ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. EUGANEO - ESTE	ESTE	PADOVA
63.	ISTITUTO SUPERIORE - EINSTEIN	PIOVE DI SACCO	PADOVA
64.	LICEO SCIENTIFICO - P.PALEOCAPA	ROVIGO	ROVIGO
65.	ISTITUTO SUPERIORE - G.GALILEI	ADRIA	ROVIGO
66.	LICEO CLASSICO - A. CANOVA	TREVISO	TREVISO
67.	LICEO SCIENTIFICO - L.DA VINCI	TREVISO	TREVISO
68.	LICEO CLASSICO - L.CLASS.SCIENT GIORGIONE	CASTELFRANCO VENETO	TREVISO
69.	ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIALI - COLLEGIO CANOVA - IST. CAVANIS	POSSAGNO	TREVISO
70.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - COLLEGIO CANOVA - IST. CAVANIS	POSSAGNO	TREVISO
71.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - COLLEGIO CANOVA - IST. CAVANIS	POSSAGNO	TREVISO
72.	LICEO CLASSICO - COLLEGIO CANOVA - IST. CAVANIS	POSSAGNO	TREVISO
73.	LICEO LINGUISTICO - COLLEGIO CANOVA - IST. CAVANIS	POSSAGNO	TREVISO
74.	LICEO SCIENTIFICO - COLLEGIO CANOVA - IST. CAVANIS	POSSAGNO	TREVISO
75.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - I.T.I.S. PLANCK (CORSO SERALE)	VILLORBA	TREVISO
76.	ISTITUTO SUPERIORE - G. VERONESE	CHIOGGIA	VENEZIA
77.	LICEO SCIENTIFICO - GALILEO GALILEI	DOLO	VENEZIA
78.	ISTITUTO SUPERIORE - ETTORE MAIORANA	MIRANO	VENEZIA
79.	LICEO CLASSICO - ELENA CORNER	MIRANO	VENEZIA
80.	ISTITUTO SUPERIORE - FRANCESCO ALGAROTTI	VENEZIA	VENEZIA
81.	ISTITUTO SUPERIORE - LUIGI LUZZATTI	VENEZIA	VENEZIA
82.	LICEO SCIENTIFICO - G.B. BENEDETTI	VENEZIA	VENEZIA
83.	LICEO SCIENTIFICO - JACOPO DA PONTE	BASSANO DEL GRAPPA	VICENZA
84.	LICEO CLASSICO - F. CORRADINI	THIENE	VICENZA
85.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - V.E. MARZOTTO	VALDAGNO	VICENZA

n°	Scuole	Città	Provincia
86.	LICEO ARTISTICO - L.A. B.MONTAGNA	VICENZA	VICENZA
87.	LICEO CLASSICO - ANTONIO PIGAFETTA	VICENZA	VICENZA
88.	LICEO SCIENTIFICO - G.B.QUADRI	VICENZA	VICENZA
89.	LICEO SCIENTIFICO - P. LIOY	VICENZA	VICENZA
90.	ISTITUTO SUPERIORE - BENEDETTO CROCE	ROMA	ROMA
91.	ISTITUTO SUPERIORE - SIBILLA ALERAMO	ROMA	ROMA
92.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - IST.TECNICO COMM. E PER GEOMETRI ARCHIMEDE	ROMA	ROMA
93.	LICEO CLASSICO - AUGUSTO	ROMA	ROMA
94.	LICEO CLASSICO - GIULIO CESARE	ROMA	ROMA
95.	LICEO SCIENTIFICO - AUGUSTO RIGHI	ROMA	ROMA
96.	LICEO SCIENTIFICO - CANNIZZARO	ROMA	ROMA
97.	LICEO SCIENTIFICO - CAVOUR	ROMA	ROMA
98.	LICEO SCIENTIFICO - PLINIO SENIORE	ROMA	ROMA
99.	LICEO SCIENTIFICO - PRIMO LEVI	ROMA	ROMA
100.	LICEO SCIENTIFICO - TALETE	ROMA	ROMA
101.	LICEO CLASSICO - PIETRO GIANNONE	BENEVENTO	BENEVENTO
102.	LICEO SCIENTIFICO - GAETANO RUMMO	BENEVENTO	BENEVENTO
103.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - G. FORTUNATO	AVELLINO	AVELLINO
104.	LICEO CLASSICO - P.P. PARZANESE	ARIANO IRPINO	AVELLINO
105.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - ALESSANDRO GREPPI	MONTICELLO BRIANZA	LECCO
106.	LICEO CLASSICO - EDOARDO AMALDI	ALZANO LOMBARDO	BERGAMO
107.	LICEO SCIENTIFICO - EDOARDO AMALDI	ALZANO LOMBARDO	BERGAMO
108.	LICEO CLASSICO - VITTORIO IMBRIANI	POMIGLIANO D'ARCO	NAPOLI
109.	LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - P. E. IMBRIANI	AVELLINO	AVELLINO
110.	ISTITUTO SUPERIORE - I.S.I.S. ANTONIO SERRA- NAPOLI-	NAPOLI	NAPOLI

n°	Scuole	Città	Provincia
111.	ISTITUTO SUPERIORE - GIOSUE' CARDUCCI - DANTE ALIGHIERI	TRIESTE	TRIESTE
112.	ISTITUTO SUPERIORE - JOZEF STEFAN - LINGUA INS.SLOVENA	TRIESTE	TRIESTE
113.	LICEO CLASSICO - FRANCESCO PETRARCA	TRIESTE	TRIESTE
114.	LICEO SCIENTIFICO - FRANCE PRESEREN (LINGUA SLOVENA)	TRIESTE	TRIESTE
115.	LICEO SCIENTIFICO - GALILEO GALILEI	TRIESTE	TRIESTE
116.	LICEO SCIENTIFICO - GUGLIELMO OBERDAN	TRIESTE	TRIESTE
117.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - SCUOLA SECONDARIA II GRADO G. BEARZI	UDINE	UDINE
118.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - GIUSEPPE MARCHETTI	GEMONA DEL FRIULI	UDINE
119.	LICEO CLASSICO - MARCONI	PORTOGRUARO	VENEZIA
120.	LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - MARCO BELLI	PORTOGRUARO	VENEZIA
121.	LICEO CLASSICO - EUGENIO MONTALE	SAN DONA' DI PIAVE	VENEZIA
122.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - I.T.C.G. MARTINI	CASTELFRANCO VENETO	TREVISO
123.	LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - DUCA DEGLI ABRUZZI	TREVISO	TREVISO
124.	ISTITUTO SUPERIORE - IIS COSENZA 'ITC-ITG'	COSENZA	COSENZA
125.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE - I.T.C. A.SERRA	COSENZA	COSENZA
126.	LICEO SCIENTIFICO - FERMI	COSENZA	COSENZA
127.	LICEO SCIENTIFICO - E.MATTEI	CASTROVILLARI	COSENZA
128.	LICEO SCIENTIFICO - LIC. SC. ROSSANO	ROSSANO	COSENZA
129.	LICEO CLASSICO - SATRIANI	CASSANO ALLO IONIO	COSENZA
130.	ISTITUTO SUPERIORE - ANTONIO GUARASCI	ROGLIANO	COSENZA
131.	ISTITUTO SUPERIORE - FRANCESCO LA CAVA	BOVALINO	REGGIO CALABRIA
132.	LICEO SCIENTIFICO - LIC.SCIENT. BISIGNANO-SS.ITIS BISIGNANO	BISIGNANO	COSENZA
133.	LICEO SCIENTIFICO - GALILEI	LAMEZIA TERME	CATANZARO
134.	ISTITUTO SUPERIORE - TOMMASO CAMPANELLA	BELVEDERE MARITTIMO	COSENZA
135.	LICEO SCIENTIFICO - L.SC.A.M.DE CARLO	GIUGLIANO IN CAMPANIA	NAPOLI

n°	Scuole	Città	Provincia
136.	ISTITUTO SUPERIORE - PIERO GOBETTI - ALESSANDRO VOLTA	BAGNO A RIPOLI	FIRENZE
137.	LICEO SCIENTIFICO - GUIDO CASTELNUOVO	FIRENZE	FIRENZE
138.	LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) - GALILEO GALILEI	FIRENZE	FIRENZE
139.	LICEO SCIENTIFICO - A. M. ENRIQUES AGNOLETTI	SESTO FIORENTINO	FIRENZE
140.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - C. FACCHINETTI	BUSTO ARSIZIO	VARESE
141.	LICEO SCIENTIFICO - GIOVANNI GANDINI	LODI	LODI
142.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - PRIMO LEVI	BOLLATE	MILANO
143.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI - IST.TEC.PERITI AZ.LI N.CASULA	VARESE	VARESE

Altri enti coinvolti nel progetto

n°	Altri enti coinvolti nel progetto
1.	SIS - Società Italiana di Statistica

Classi coinvolte (almeno una 1 tra quelle del PLS)

n°	Classi coinvolte (almeno una 1 tra quelle del PLS)
1.	L-41 Statistica

Settori scientifico disciplinari coinvolti

Settori scientifico disciplinari coinvolti
<input checked="" type="checkbox"/> INF/01 - Informatica <input checked="" type="checkbox"/> MAT/05 - Analisi matematica <input checked="" type="checkbox"/> MAT/06 - Probabilità e statistica matematica <input checked="" type="checkbox"/> MED/01 - Statistica medica <input checked="" type="checkbox"/> SECS-S/01 - Statistica <input checked="" type="checkbox"/> SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <input checked="" type="checkbox"/> SECS-S/03 - Statistica economica <input checked="" type="checkbox"/> SECS-S/04 - Demografia <input checked="" type="checkbox"/> SECS-S/05 - Statistica sociale <input checked="" type="checkbox"/> SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

Referente individuato per il progetto e contatti

Cognome	Attanasio
Nome	massimo
Struttura di riferimento	Dipartimento di scienze economiche, Aziendali e Statistiche
Telefono	09123895301
Cellulare	3495656350
E-mail	massimo.attanasio@unipa.it
Skype	massimo.attanasio1

Eventuale referente di Sede

Cognome	Di Salvo
Nome	Francesca
E-mail	francesca.disalvo@unipa.it

Situazione di partenza e obiettivo finale

Situazione iniziale (Descrizione e contesto di riferimento)	(max 1.000 caratteri) I corsi L41 hanno registrato a livello nazionale un incremento degli immatricolati 805 del 2008-09 a 1119 nel 2014/15. L'aumento delle immatricolazione è però estremamente variabile perché è concentrato negli Atenei di Milano Bicocca e di Bologna, che reclutano nel 2014-15 poco meno di 500 matricole. In tutti gli altri Atenei il numero delle matricole è piuttosto costante, nonostante lo statistico e l'analista dei dati siano tra i mestieri più richiesti, perché c'è una esigenza di progettare, produrre, elaborare, analizzare e interpretare l'enorme mole di dati ormai presente in tutti i campi. Da un altro lato occorre fronteggiare il calo generale nelle immatricolazioni, che potrebbe risultare fatale per molti corsi di laurea PLS, in particolare al Sud, dove la crisi economica è più forte. In questo quadro sconsolante dell'Università italiana, il PLS è probabilmente un incentivo minimo in termini di informazione sui "nuovi" lavori e sulle buone prospettive occupazionali.
Eventuali collegamenti con progetti PLS 2012 e 2013 (Tipo di azione finanziata, principali risultati raggiunti, azioni che si intende proseguire)	(max 1.000 caratteri) Tipo di azione: In passato i corsi L41 hanno organizzato per lo più attività di Laboratorio con studenti all'interno del PLS di Matematica e Statistica sia nelle scuole come nelle università. Sono due gli atenei che iniziano l'attività quest'anno. Gli ambiti dei laboratori sono stati i più svariati: linguistica, la creazione dell'informazione statistica, i giochi d'azzardo, il mercato del lavoro, i test di accesso all'università, statistica forense, software statistico, ecc. In diverse sedi, sono stati organizzati workshop di presentazione dei risultati, in cui i relatori erano gli studenti. Principali Risultati: Creazione Rete di insegnanti. Incremento delle immatricolazioni L-41 stimato tra il 10 e il 20%. Azioni da Proseguire. I laboratori vanno certamente integrati con le altre azioni b, c e d del PN. Le esperienze maturate rappresentano un punto di partenza per definire le nuove azioni di questo piano.
Descrizione generale del progetto⁸	(max 1.000 caratteri) Quest'anno il progetto PN si configura in maniera autonoma rispetto ai precedenti condotti con i matematici, anche se si prevede di collaborare, in modo da offrire alle scuole una scelta maggiore. Si cercherà di allargare e di rinnovare il "parco scuole e insegnanti" nei 3 anni. Le attività per azione sono: a) laboratori con un modus operandi piuttosto sovrapponibile a quanto fatto sino ad ora; b) autovalutazione attraverso simulazioni test di accesso con la messa a punto di test calibrati; c) formazione insegnanti nell'ottica delle Linee Guida, come "un'attività degli insegnanti stessi"; d) riduzione abbandoni, in modo da creare un continuum con la scuola media superiore attraverso la creazione di materiale didattico multimediale innovativo e l'utilizzo di tutor interni (seguendo i TA americani). Altre attività di diffusione come seminari o incontri con gli studenti verranno proposte man mano. Particolare sostegno verrà data alle Olimpiadi della Statistica.

Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione) ⁹	(max 1.000 caratteri) Migliorare la conoscenza della statistica fra gli studenti degli ultimi anni della scuola superiore e i docenti in essa operanti per contribuire ad una migliore percezione della sua importanza in una logica di condivisione delle informazioni, delle esperienze formative e di raccordo tra Università-scuola-sistema-socio-economico. Le attività poste in essere avranno l'obiettivo di: sensibilizzare alla scelta dei corsi di statistica nell'ambito della formazione universitaria; avviare un processo di crescita professionale degli insegnanti di matematica sulle competenze di statistica e probabilità, disciplina che compare nei programmi scolastici, ma non sempre fa parte dei loro curricula universitari; ridurre il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno Obiettivo trasversale: allineamento e ottimizzazione dei percorsi formativi dalla scuola all'Università.
---	--

⁸ Nel caso in cui il progetto preveda la partecipazione di più partner, occorre descrivere sinteticamente il contributo di ciascun partner.

⁹ Nel caso in cui il progetto preveda la partecipazione di più partner, occorre descrivere sinteticamente il contributo di ciascun partner al raggiungimento dell'obiettivo.

Attività previste per azione

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base" Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi) (*)	I laboratori, nelle scuole e all'università, partono da problemi reali (aziendale, sociale, ambientale, biomedico, economico, ecc.) seguendo un approccio interdisciplinare in cui gli oggetti statistici (indici, grafici, modelli) possono portare a soluzioni utili e interessanti. Attenzione alle applicazioni informatiche, indagini demoscopiche, presentazione dei risultati. I laboratori in genere sono di 15/20 ore. Sono previsti laboratori di eccellenza propedeutici alla partecipazione alle Olimpiadi.	Sulla base dei risultati dell'anno precedente occorre, anche con un confronto altri PLS, ridefinire i laboratori, cercando di allargare lo spazio di azione con un cambio di scuole, privilegiando le metodologie e i temi di maggior successo. Scambio di esperienze interateneo e eventuale workshop con PLS Matematica. Workshop intermedio di presentazione risultati laboratori in cui i relatori sono gli studenti.	Sulla base dei risultati dell'anno precedente occorre, anche con un confronto altri PLS, ridefinire i laboratori, cercando di allargare lo spazio di azione con un cambio di scuole, privilegiando le metodologie e i temi di maggior successo. Diffusione dei risultati. Incontro nazionale, concordato con altri PLS. Workshop di presentazione risultati laboratori in cui i relatori sono gli studenti.
Totale costo previsto AZIONE a)	124000		
AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione" Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)	Creazione di un gruppo di lavoro interateneo per proporre una vasta gamma di azioni di collegamento con l'università e di avvicinamento alle lauree scientifiche. Sono previsti: simulazioni di test di accesso, analisi per aree del sapere, individuazione delle debolezze, azioni correttive da valutare con gli insegnanti. Analisi per studente (comparativa nei confronti degli altri studenti e rispetto a un benchmark), per area del sapere, per tipo di scuola a livello spaziale.	Analisi punti di debolezza e di forza del lavoro precedente. Aggiustamenti e differenziazione per tipo di scuola con l'obiettivo di individuare un gruppo di docenti "esperti" per la costruzione di una prova di accesso opportuna per l'ammissione a statistica condivisa a livello interateneo. Organizzazione workshop e partecipazione attiva all'azione per discussione e confronto metodologie anche con PLS matematica.	Affinamenti degli strumenti proposti rispetto a quanto emerso negli anni precedenti. Diffusione dei risultati. Incontro nazionale, concordato con altri PLS. Pubblicazione risultati autovalutazione.
Totale costo previsto AZIONE b)	124000		

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
AZIONE c) "Formazione insegnanti" Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)	L'attività di formazione rientra tra le priorità in quanto sono previsti moduli di statistica per ogni ordine e tipo di scuola. Le attività proposte devono essere "pensate come un'attività degli insegnanti stessi: essa parte da problemi concreti" valorizzando le competenze degli insegnanti stessi. E' importante che i docenti, anche in gruppo, siano in grado di preparare moduli didattici, sotto la supervisione dei docenti universitari. Come per i laboratori, occorre proporre applicazioni a casi reali.	Per il progetto formativo iniziato nel 2015/16 si procederà mediante: <ul style="list-style-type: none"> • Analisi punti di forza e debolezza in modo da continuare le attività del primo anno con azioni "migliorative" • Creazione di un gruppo di insegnanti "esperti" capaci di essere tutor a loro volta • attivazione di momenti di comunicazione e discussione (miniworkshop) dentro le scuole o fra gruppi di scuole partecipanti per la disseminazione dell'esperienza. 	Affinamenti degli strumenti proposti rispetto a quanto emerso negli anni precedenti. Diffusione dei risultati. Incontro nazionale, concordato con altri PLS. Workshop di presentazione risultati attività con insegnanti.
Totale costo previsto AZIONE c)	148000		
AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono" Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)	Disegno indagine abbandoni L41 e L35. Si creerà un gruppo di lavoro che dovrà: 1.indagine sui motivi degli abbandoni con i coordinatori Corsi di laurea L41 e L35; 2. analisi serie storiche degli abbandoni; 3.monitoraggio matricole; 4. confronto/pianificazioni azioni correttive con le analoghe azioni delle altre discipline PLS; 5. valutazione di materiale didattico integrativo; 6. avvio di un confronto a livello nazionale	Per il progetto iniziato nel 2015/16 si procederà mediante: <ul style="list-style-type: none"> - Analisi punti di forza e debolezza in modo da continuare le attività del primo anno con azioni "migliorative" - stesura di un rapporto sugli abbandoni, come risultato delle attività del I anno; organizzazione di confronto e discussione (miniworkshop); - sperimentazione di nuove modalità didattiche. Report sugli abbandoni L41 L35 (e eventualmente altre CC PLS) in collaborazione con PN Matematica.	Affinamenti degli strumenti proposti rispetto a quanto emerso negli anni precedenti. Pubblicazione sul successo/insuccesso universitario e sulla regolarità/ritardi degli studenti iscritti CCSS PLS, in collaborazione con PN Matematica. Realizzazione piattaforma online di supporto agli studenti del 1° anno.
Totale costo previsto AZIONE d)	99000		
Per i laboratori collegati con l'iniziativa laboratori territoriali per l'occupabilità del Piano Nazionale Scuola Digitale			
copia della propria dichiarazione di impegno a prendere parte, in caso di ammissione al finanziamento, al progetto di realizzazione dei laboratori territoriali con indicazione del ruolo svolto e dell'apporto anche			

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
economico di ciascuno nell'ambito del progetto da realizzare:			
copia della scheda del progetto in questione, così come presentata nell'ambito della procedura prevista dal Piano Nazionale Scuola Digitale:			

¹⁰ Il costo per azione è indicativo del peso dell'azione rispetto alle altre ma non vincolante. Il totale delle 4 azioni deve corrispondere al totale delle spese previste.

(*) nel caso in cui si tratti di un PA che fa riferimento anche a un "laboratorio territoriale per l'occupabilità", occorre precisare le azioni specifiche finalizzate a realizzare il PLS, le integrazioni tra queste e il Piano Nazionale Scuola Digitale e provvedere al caricamento della copia della dichiarazione di impegno e della scheda del progetto in questione, così come presentata nell'ambito della procedura prevista dal Piano Nazionale Scuola Digitale.

Indicatori e target - Ateneo Coordinatore

AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	90	120	120
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	5	7	7
Numero di laboratori PLS			
AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	800	900	900
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	20	20	20
Numero di questionari somministrati			
AZIONE c) "Formazione insegnanti"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	0	15	15
Numero di esperienze formative			
AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU	35	35	40
Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio			

Indicatori e target - Università Partner

1 Università degli Studi di BARI ALDO MORO

AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	200	200	200
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	20	20	20
Numero di laboratori PLS			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	300	300	300
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	20	20	20
Numero di questionari somministrati			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE c) "Formazione insegnanti"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	20	20	20
Numero di esperienze formative			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU	1	1	1
Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			

2 Università degli Studi di BOLOGNA

AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	450	450	200
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	15	15	15
Numero di laboratori PLS			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	200	300	500
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	10	20	50
Numero di questionari somministrati			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE c) "Formazione insegnanti"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	20	20	20
Numero di esperienze formative			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018

Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU	120	150	160
Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			

3 Università della CALABRIA

AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	75	150	225
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	5	10	15
Numero di laboratori PLS			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	200	300	400
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	10	15	20
Numero di questionari somministrati			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE c) "Formazione insegnanti"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	5	10	15
Numero di esperienze formative			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU	10	12	18
Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			

4 Università degli Studi di FIRENZE

AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	30	30	30
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	2	2	2
Numero di laboratori PLS			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	1	1	1
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	1	1	1
Numero di questionari somministrati			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			

AZIONE c) "Formazione insegnanti"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	40	40	40
Numero di esperienze formative			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU	1	1	1
Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			

5 Università degli Studi di MILANO-BICOCCA

AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	150	150	150
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	5	5	5
Numero di laboratori PLS			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	100	100	100
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	4	4	4
Numero di questionari somministrati			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE c) "Formazione insegnanti"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	1	1	1
Numero di esperienze formative			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU	150	150	150
Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			

6 Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"

AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	45	60	60
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	3	4	4
Numero di laboratori PLS			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			

AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	100	120	120
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	4	4	4
Numero di questionari somministrati			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE c) "Formazione insegnanti"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	20	20	20
Numero di esperienze formative			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU	12	14	15
Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			

7 Università degli Studi di PADOVA

AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	125	150	150
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	8	12	14
Numero di laboratori PLS			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	0	80	80
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	0	8	8
Numero di questionari somministrati			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE c) "Formazione insegnanti"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	100	100	100
Numero di esperienze formative			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU	120	130	140
Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			

8 Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"

AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	75	75	75
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	6	6	6
Numero di laboratori PLS			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	600	600	600
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	12	12	12
Numero di questionari somministrati			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE c) "Formazione insegnanti"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	10	10	10
Numero di esperienze formative			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU	140	160	180
Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			

9 Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO

AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	100	100	100
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	7	7	7
Numero di laboratori PLS			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	1	1	1
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	1	1	1
Numero di questionari somministrati			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE c) "Formazione insegnanti"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	7	7	7
Numero di esperienze formative			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018

Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU	10	10	10
Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			

10 Università degli Studi di TRIESTE

AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	0	80	80
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	0	8	8
Numero di laboratori PLS			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	1	1	1
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	1	1	1
Numero di questionari somministrati			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE c) "Formazione insegnanti"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	30	43	43
Numero di esperienze formative			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			
AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU	38	44	44
Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio			
Indicatore a scelta dell'Università capofila:			

Indicatori e target - Riepilogo

AZIONE a) "Laboratorio per l'insegnamento delle scienze di base"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	1340	1565	1390
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	76	96	103
Numero di laboratori PLS	0	0	0
Indicatore a scelta dell'Università:	0	0	0
AZIONE b) "Attività didattiche di autovalutazione"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	2303	2703	3003
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	83	106	141
Numero di questionari somministrati	0	0	0
Indicatore a scelta dell'Università:	0	0	0

AZIONE c) "Formazione insegnanti"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di docenti della Scuola secondaria coinvolti	253	286	291
Numero di esperienze formative	0	0	0
Indicatore a scelta dell'Università:	0	0	0
AZIONE d) "Riduzione del tasso di abbandono"	Target 2015/2016	Target 2016/2017	Target 2017/2018
Numero di studenti iscritti che si iscrivono al secondo anno dei Corsi di studio delle classi PLS con almeno 30CFU	637	707	759
Numero di studenti di Laurea Magistrale e Dottorato coinvolti nelle attività di tutoraggio	0	0	0
Indicatore a scelta dell'Università:	0	0	0

Importo richiesto

	TOTALE
a) Importo richiesto	Euro 450.000
b) Co-finanziamento dell'Università¹¹	Euro 45.000
c) Eventuale quota soggetti terzi¹²	Euro 0
Totale (a+b+c)	Euro 495000
Eventuali note da parte dell'ateneo (Nel caso in cui si tratti di un PN si chiede all'Ateneo coordinatore di specificare i criteri di ripartizione delle risorse tra i diversi partner)	(max 1.000 caratteri) criteri di ripartizione dell'importo complessivo tra gli Atenei : - la qualità della progettazione congiunta scuola-università e condivisione degli obiettivi formativi. - presenza e modalità delle attività di autovalutazione - Efficacia delle attività ai fini dell'innovazione dei contenuti e delle metodologie didattiche coerenti con la programmazione formativa della scuola - Rapporto tra numeri di studenti, insegnanti, docenti universitari e tutor - estensione territoriale della rete di scuole - interdisciplinarietà e raccordo con le altre discipline della sede - bilanciamento della spesa fra le diverse azioni del progetto - esportabilità nel sistema scolastico delle attività, dei prodotti e delle modalità organizzative - originalità, efficacia ed esportabilità fra le diverse sedi universitarie delle proposte di strumenti e metodologie didattiche innovative finalizzate alla riduzione degli abbandoni e miglioramento delle carriere

¹¹ Sono incluse nel calcolo solo eventuali risorse finanziarie. Il contributo deve essere almeno pari al 10% della quota parte assegnata. ¹² Sono incluse nel calcolo solo eventuali risorse finanziarie.

Contributo da parte dell'Università

Infrastrutture, materiali e personale (ore/uomo) messe a disposizione dall'Università, dalle Scuole o dagli altri partner per la realizzazione del progetto.

(max 500 caratteri)

Le scuole le università partecipanti mettono a disposizione le aule di informatica in cui svolgere le attività di laboratorio con gli studenti, le aule magne per la realizzazione di seminari e incontri con i docenti delle scuole. Le Università mettono a disposizioni locali e strumentazione tecnologica per lo svolgimento delle attività e per convegni. Sui tre anni si stimano 10.000 ore/uomo fornite dall'Università e 12.000 ore/uomo fornite dalle Scuole.

Spese previste nel periodo 2014-2016

Materiale di consumo	20000
Materiale inventariabile	15000
Compensi (università)	
di cui personale docente	55000
di cui personale tecnico-amministrativo	17000
di cui personale non di ruolo	66000
di cui contributi a studenti tutor	68000
Compensi (scuola)	
personale docente	126000
personale altro	18000
Compensi a personale di altri enti coinvolti	10000
Rimborsi spese per iniziative ed eventi (viaggio, vitto, alloggio)	38000
Costi relativi all'organizzazione di eventi	22000
Costi organizzativi (massimo 10% del totale)	40000
TOTALE (equivalente al totale dell'importo richiesto)	Euro 495000

DATA DI INVIO: 04/12/2015